

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД. 06 СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ

2021 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31.08 2021г.


В.А.Накладнов /

Утверждаю
заместитель директора по НМР


Добышева О.В.
«31» август 2021г.

Программа учебной дисциплины «Структура транспортной системы» для специальности среднего профессионального образования «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин и оборудования»(по отраслям)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 23.01.2018 № 45 по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.04. «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин и оборудования» (по отраслям)

Автор: преподаватель Силантьев Михаил Федорович

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «*Структура транспортной системы*»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Структура транспортной системы» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин и оборудования» (по отраслям).

Учебная дисциплина «Структура транспортной системы» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин и оборудования» (по отраслям) с учетом требований WorldSkills.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по профессии.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ;

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 3.5. Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов;

ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов;

ПК 3.7. Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения;

ПК 3.8. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной групп. Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК. 01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09 ОК.10 ОК.11 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.6. ПК 3.7.	<ul style="list-style-type: none"> – классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог. – составлять месячные план-графики ТО и ТР 	<ul style="list-style-type: none"> – общие сведения о транспорте и системе управления им; – климатическое и сейсмическое районирование территории России; – организационную схему управления отраслью; – технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта; – классификацию транспортных средств; – средства транспортной связи; – организацию движения транспортных средств. – периодичность прохождения ТО – виды ТО транспортных средств

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в том числе:	
теоретическое обучение	45
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
контрольная работа (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	3
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог.	Содержание учебного материала: 1. Основные понятия и определения транспорта и его видов. Особенности сухопутного транспорта. Классификация дорог общего пользования.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10, ОК.11,
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	ОК.10, ОК.11,
	Самостоятельная работа	1	ПК 1.1; ПК 1.2
	Самостоятельная работа Конспект по теме: Продольный профиль дороги. Реферат по теме: Дорожная одежда автомобильных дорог.	-	ПК 1.3. ПК 2.1; ПК 2.2 ПК 2.3; ПК 2.4
Тема 2. Общие сведения о транспорте и системе управления.	Содержание учебного материала: 1. Организационная структура управления транспортным предприятием. Основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации: коэффициент технической готовности, коэффициент технического использования транспорта. Составление квартального плана и месячного план-графика проведения ТО и ТР машин.	8	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10, ОК.11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.1; ПК 1.2
	Практические занятия: «Разработка план-графика выполнения ТО и ТР транспортных машин»		ПК 1.3.
	Самостоятельная работа	-	ПК 2.1; ПК 2.2 ПК 2.3; ПК 2.4
Тема 3. Климатическое и сейсмическое районирование территории России.	Содержание учебного материала: 1. Разделение территории Российской Федерации по климатическим районам Изучение сейсмически опасных районов для выполнения транспортировки грузов	8	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10, ОК.11,
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ОК.10, ОК.11,
	Практические занятия: «Особенности эксплуатации автомобильного транспорта в зависимости от района эксплуатации»		ПК 1.1; ПК 1.2
	Самостоятельная работа: Реферат по теме: «Распределение периодов эксплуатации транспорта в течение года»	1	ПК 1.3. ПК 2.1; ПК 2.2 ПК 2.3; ПК 2.4
Тема 4. Организационная схема управления отраслью.	Содержание учебного материала: Виды и комплектность эксплуатационных документов. Оформление приемо-сдаточного акта, документов на регистрацию машин в органах надзора, акта на рекламацию. Исходные документы по организации и проведению технического обслуживания и ремонта машин, их содержание. Планирование, учет и отчетность по техническому обслуживанию и текущему ремонту машин.	9	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ПК 1.1; ПК 1.2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.3.
	Практическое занятие: «Работа с нормативно технической документацией (НТД) при проведении ТО и ТР железнодорожного и автомобильного транспорта»	-	ПК 2.1; ПК 2.2 ПК 2.3; ПК 2.4
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ПК 3.1.-3.8

Тема 5. Технические средства и система взаимодействия структурных подразделений транспорта.	Содержание учебного материала: Оборудование для диагностики машин. Оборудование для обслуживания и поддержания исправного состояния транспортных машин.	8	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.05, ОК.09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ОК.10, ОК.11
	Практическое занятие: «Оформление документов при сертификации и лицензировании услуг технического сервиса транспортных машин»	-	ПК 1.1; ПК 1.2 ПК 1.3.
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ПК 2.1; ПК 2.2 ПК 2.3; ПК 2.4
Тема 6. Транспортные средства. Классификация транспортных средств.	Содержание учебного материала: Виды транспорта, классификация, назначение. Модификации транспорта по отраслям промышленности Обозначения автотранспортных средств	8	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ОК.10, ОК.11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	2	ПК 1.1; ПК 1.2 ПК 1.3.
	Практическое занятие: «Изучение устройства транспортных средств»	-	ПК 2.1; ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ПК 2.3; ПК 2.4
Тема 7. Средства транспортной связи.	Содержание учебного материала: Использование переносных радиостанций, GPS навигаторов для обеспечения мобильной связи.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	ОК.05, ОК.09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК.10, ОК.11 ПК 1.1; ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 2.1; ПК 2.2 ПК 2.3; ПК 2.4
Тема 8. Организация движения транспортных средств.	Содержание учебного материала: Силы, действующие на автопоезд. Уравнение движения автопоезда. Расчет полной массы и полезной нагрузки. Расчет скорости и времени движения транспортных средств.	6	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10, ОК.11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ПК 1.1; ПК 1.2 ПК 1.3.
	Практическое занятие		ПК 2.1; ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат по теме: «Организация движения транспорта»	1	ПК 2.3; ПК 2.4 ПК 3.1.-3.8
Курсовой проект (работа) - не предусмотрен учебным планом		-	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) - не предусмотрена учебным планом		-	-
Промежуточная аттестация		6	
Всего: 64 час, из них 45 – аудиторные, 10 – практические, 6 – промежуточная аттестация, 3- сам.работа		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Структуры транспортной системы» должен быть оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочее место студента, комплект учебно-методического материала; техническими средствами обучения: ноутбук.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебной аудитории предусмотрены:

- увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов,
- индивидуальное (отдельное) рабочее место студента (ученический стол),
- регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов;
- дверной проем (без порога) 1000 мм;
- дополнительный источник освещения-настольная лампа;
- дополнительный комплект батареек.

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (или их аналогов), «Обслуживание грузовой техники» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях дорожно-строительного, дорожно-эксплуатационного, транспортного, авторемонтного, сельскохозяйственного, лесозаготовительного и лесоперерабатывающего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортных средств, самоходных машин, оборудования промышленных предприятий.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

1. Троицкая, Н. А. Единая транспортная система: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.: Издательский центр Академия, 2017г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Варис В.С. Автомобильные эксплуатационные материалы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Варис. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 108 с. — 978-5-4486-0178-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71549.html>.

2. Автомобильные краны. Конструкция и расчет [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Калинин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 160 с. — 978-5-89040-492-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30832.html>.

3. Коротков В.С. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В.С. Коротков, А.И. Афонасов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 186 с. — 978-5-4488-0020-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66391.html>.

4. Завистовский В.Э. Допуски, посадки и технические измерения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Э. Завистовский, С.Э. Завистовский. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 280 с. — 978-985-503-555-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67627.html>

5. Коротков В.С. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В.С. Коротков, А.И. Афонасов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 186 с. — 978-5-4488-0020-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66391.html>.

6. Завистовский В.Э. Допуски, посадки и технические измерения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Э. Завистовский, С.Э. Завистовский. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 280 с. — 978-985-503-555-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67627.html>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

<ul style="list-style-type: none"> – организацию движения транспортных средств. – периодичность прохождения ТО – виды ТО транспортных средств; -нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ. -правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ; -правила пользования средствами индивидуальной защиты; -правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ; 	<p><u>Оценка 4(хорошо):</u> 79-69%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 68-50%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> менее 50 % правильных ответов</p> <p>Критерии оценки дифференцированного зачета <i>Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой:</i></p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> 100-90% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> 89-80%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 79-70 %% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 2 (неудовлетворительно):</u> менее 69 % правильных ответов</p>	<p>Оценка результата дифференцированного зачета.</p>
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации; – классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог. – составлять месячные план - графики ТО и ТР. 	<p>Критерии оценки результатов практической работы</p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> работа выполнена в полном объеме с соблюдением последовательности действий, в ответе правильно и аккуратно выполнены все расчеты налогов, с учетом действующего законодательства</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> Ставится в том случае, если есть отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания (2-3 неточности в наличии).</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> Ставится если, практическая работа выполнена в объеме 1-2 заданий, не учтены требования законодательства</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> Ставится, если обучающийся неверно рассчитал все задания письменной работы.</p> <p>Критерии оценки дифференцированного зачета <i>Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой:</i></p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> 100-90% правильных ответов</p>	<p>Оценка результата практической работы</p> <p>Оценка результата дифференцированного зачета.</p>

	<p><u>Оценка 4(хорошо):</u> 89-80%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 79-70 %% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 2 (неудовлетворительно):</u> менее 69 % правильных ответов</p>	
--	--	--